

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «16» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРЕЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
клуба «Адмирал»**

*Направленность:* социально-педагогическое

*Возраст учащихся:* 13-17 лет

*Срок реализации:* 3 года

*Автор-составитель:*

Хайдаров Рифнур Мансурович,  
педагог дополнительного образования

## 1.2. Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр детского творчества Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ Мокрокурналинская СОШ
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адмирал»
3.	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Хайдаров Рифнур Мансурович, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	13 - 17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
5.5.	Образовательные модули	Базовый модуль
6	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме: комбинированный урок, занятие-лекция, практическое занятие, смотр –конкурс, марш-броски
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Зачет (тестирование, опрос)
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	31.08.2021

### 1.3 Оглавление

#### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

1.4. Пояснительная записка .....	5-8
1.5. Учебно- тематический план.....	8-9
1.6 Содержание программы.....	10-14

#### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
2.2 Формы аттестации/контроля.....	19
2.3 Оценочные материалы .....	19
2.4 Список литературы используемый для написания данной программы.....	20

#### **2.5 Приложения:**

Методические материалы.....	21-27
Календарный учебный график.....	28-40

#### 1.4. Пояснительная записка

**Направленность дополнительной образовательной программы-** дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Адмирал» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Нормативно-правовое обеспечение программы** – дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденного Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «АДМИРАЛ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

#### **Отличительные особенности данной программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

**Цель работы кружка «Адмирал»:**

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

**Задачи:**

**обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу.

**Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 13-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Наполняемость группы 15 человек

**Объем программы.** Общее количество за год – 144 часа. 432 часа за три года.

**Формы организации образовательного процесса:** Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Режим занятий** - занятия проводятся 2 раза в неделю: по 2 часу в день продолжительностью 90 минут.

**Планируемые результаты освоения программы:**

### Личностные

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### Метапредметные

#### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### Предметные

<b>Обучающийся будет</b>	
<b>знать</b>	<b>уметь</b>
<i>Первый год обучения</i>	
- меры безопасности во время занятий; - воинские традиции Советской и российской армии; - символы воинской чести	- выполнять строевые команды на месте и в движении; - выполнять сборку-разборку автомата АК-74; - выполнять приемы рукопашного боя;
<i>Второй год обучения</i>	
- государственную символику России; - элементы строя и обязанности в строю; - материальную часть автомата Калашникова	- выполнять приемы рукопашного боя; - организовать ночлег в полевых условиях; - ориентироваться на местности;
<i>Третий год обучения</i>	
- требования к личному и групповому снаряжению; - организацию привалов и ночлегов; - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	- выполнять комплексы физических упражнений; - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях; - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях

#### **1.4. Формы подведения итогов реализации программы**

контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, опрос

<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы оценки результативности</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – тестирование, опрос, смотр «Строя и песни»	за 1 год: декабрь 2021 г., май 2022 г. за 2 год: декабрь 2022г., май 2023 г. за 3 год: декабрь 2023.
<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – Зачет (тестирование, опрос)	май 2024 г.

## 1.5 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### Учебный план первого года обучения

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроль
		всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	<u>2</u>	1	1	опрос
2	Изучение основ геральдики	<u>16</u>	<i>6</i>	<i>10</i>	тестирование
3	История Вооружённых сил Р	<u>12</u>	<i>5</i>	<i>7</i>	беседа
4	Физическая подготовка	<u>10</u>	<i>5</i>	<i>5</i>	опрос
5	Участие и организация мероприятий:	<u>52</u>	<i>11</i>	<i>41</i>	тестирование
6	Интересные люди села: Встречи со значимыми людьми села (основатели, почётные граждане и т.д. )	<u>8</u>		<i>8</i>	опрос
7	Медицинская подготовка	<u>10</u>	<i>5</i>	<i>5</i>	тестирование
8	Противопожарная безопасность	<u>10</u>	<i>3</i>	<i>7</i>	практическая работа
9	Строевая подготовка	<u>22</u>	<i>5</i>	<i>17</i>	опрос
10	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	<u>2</u>		<i>2</i>	тестирование, зачет
	<b>Итого</b>	<b><u>144</u></b>	41	103	

### Учебно-тематический план второго года обучения

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроль
		всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	<u>2</u>	1	1	опрос
2	Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий:	<u>40</u>	<i>24</i>	<i>16</i>	тестирование
3	Ориентирование	<u>20</u>	<i>10</i>	<i>10</i>	беседа
4	Морское троеборье	<u>17</u>	<i>10</i>	<i>7</i>	опрос
5	Строевая подготовка	<u>38</u>	<i>28</i>	<i>10</i>	тестирование
6	Гражданская оборона	<u>25</u>	18	<i>7</i>	опрос
7	Заклучительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	<u>2</u>		<i>2</i>	тестирование, зачет
	<b>Итого</b>	<b><u>144</u></b>	91	53	

### Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроль
		всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	<u>2</u>	1	1	опрос
2	Теоретические занятия	<u>32</u>	<i>17</i>	<i>15</i>	тестирование

3	Огневая подготовка	40	20	20	беседа
4	Физическая подготовка	22	11	11	опрос
5	Участие и организация мероприятий:	46	25	21	тестирование
6	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	2		2	тестирование, опрос
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	74	70	

## 1.6 Содержание образовательной программы первый год обучения

### **Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж (2 часа)**

(Теория) Вводное занятие. Вводный инструктаж

(Практика) Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

### **Изучение основ геральдики. Символика РФ. (16 часов)**

(Теория) Изучение государственных символов РФ

(Теория) Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

(Практика) Изучение гимна РФ

(Теория) Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

(Теория) Изучение истории развития наградной системы РФ

(Теория) Изучается история наград.

(Практика) Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

### **История Вооружённых сил РФ (12 часов)**

(Теория) Куликовская битва

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Походы А.В Суворова

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Отечественная война 1812 года

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

(Практика) Итоговое занятие.

На занятии подводится итог по разделу 4 «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме миниспектакля.

### **Физическая подготовка. (10 часов)**

(Теория) Теория и методика наращивание силы

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Теория и методика развития выносливости

(Практика) На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

(Теория) Теория и методика рукопашного боя

На занятии ребята получают азы рукопашного боя. Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

(Практика) Итоговое занятие.

Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

### **Участие и организация мероприятий (52 часа)**

(Теория) День пожилых людей

Готовится поздравительное мероприятие для Советов ветеранов

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

(Практика) Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.;

Весенняя неделя добра



На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д. ;

Акция «Звезда ветерану»

В период со 2 по 8 мая ребята сами изготавливают красные звёзды и закрепляют их на дверях домов ветеранов ВОВ;

Акция «Герои России»

В рамках данной акции будут организованы встречи с ветеранами различных боевых действий;

(Теория) Акция «Помогу тебе, освободитель!»

В рамках акции будет оказана реальная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла;

(Практика) Акция «Мы помним вас!»

В рамках акции будет взято шефство за могилами погибших и умерших ветеранов ВОВ, а также за братской могилой;

Игры «Зарница», «Орлёнок»

(Теория) Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Зарница», «Орлёнок». Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.

(Практика) Организация экскурсий

Организация экскурсий в историко-краеведческом музее. Обсуждение и подведение итогов;

#### ***Интересные люди села (8 часов)***

(Теория) Встречи с известными людьми села

(Практика) Будут организованы встречи с основателями, почётными гражданами и т.д.;

#### ***Медицинская подготовка (10 часов)***

(Теория) Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Т ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

при ожогах

(Практика) Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в практической форме;

ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Зачет по разделу «Медицинская подготовка»

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

#### ***Противопожарная безопасность (10 часов)***

(Теория) Пользование общедоступными средствами пожаротушения Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения;

(Практика) Надевание боевой одежды

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения Изучение методики прокладывания магистральной линии. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Зачет по разделу Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

#### ***Строевая подготовка (22 часа)***

(Теория) Торжественное прохождение в составе отделения Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

(Практика) Прохождение с песней в составе отделения

(Теория) Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней.

(Практика) Действия в составе отделения на месте

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Действия в составе отделения в движении

(Теория) Изучение методики действия в составе отделения в движении.

(Практика) Одиночная строевая подготовка

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Зачет по разделу

Занятия пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

#### ***Заключительное занятие. (2 часа)***

(Практика) Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

## Содержание образовательной программы второй год обучения

**Комплектование группы.** В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на второй год обучения.

### **Вводное занятие. Вводный инструктаж. (2 часа)**

(Теория) Ознакомление с планом работы на учебный год.

(Практика) Проведение вводного инструктажа;

### **Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий (40 часов)**

(Теория) Преодоление крутых подъемов

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Преодоление спусков

Изучение техники преодоления спусков.

Правила организации этапа «Навесная переправа»

Изучение техники преодоления навесной переправы.

(Практика) Правила организации этапа «Параллельная переправа»

(Теория) Изучение техники преодоления параллельной переправы.

(Практика) Преодоление преграды по кочкам и бревну

(Теория) Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Преодоление преграды с помощью шеста и маятника Изучение техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника.

(Практика) Итоговое занятие по разделу

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

### **Ориентирование (20 часов)**

(Теория) Понятие «карты»

Изучается понятие «карта», виды карт;

Условные знаки

Изучаются условные знаки.

Масштабы карт

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

(Практика) Устройство и правила пользования компасом

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Зачет по III разделу

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

### **Морское троеборье (17 часов)**

(Теория) Морские узлы: 6 видов

Изучение шести видов морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Бросание лёгости

Изучение методики бросания лёгости. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Флажный семафор

Изучение алфавита флажного семафора. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

(Практика) Зачет по разделу

Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

### **Строевая подготовка (38 часов)**

(Практика) Торжественное прохождение в составе отделения

(Теория) Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения.

(Практика) Действия в составе отделения на месте

(Теория) Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте.

(Практика) Действия в составе отделения в движении

(Теория) Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении.

Одиночная строевая подготовка

(Практика) Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки.

(Практика) ачет по VIII разделу.

Занятия пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

### ***Гражданская оборона (25 часов)***

(Теория) Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)  
Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором.

(Практика) Надевание защитного костюма Л-1

(Теория) Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1.

(Практика) Надевание защитного костюма ОЗК

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК

(Практика) Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

(Теория) Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК.

(Практика) Зачет по разделу

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры. (2 часа)

### **Содержание образовательной программы третий год обучения**

***Комплектование группы.*** В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на третий год обучения.

#### ***Вводное занятие. Вводный инструктаж. (2 часа)***

#### ***Теоретические занятия (32 часа)***

(Теория) «Мы - защитники Отечества»

Курс включает в себя следующие дисциплины:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России

(Теория) «Защита»

Содержание вопросов соответствует курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Знатоки дорожного движения»

(Практика) Содержание вопросов включает знание основных правил поведения участников дорожного движения.

«Я - гражданин России»

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право»;

Зачёт по разделу

Итоговое занятие пройдёт в форме тестирования.

#### ***Огневая подготовка (40 часов)***

(Теория) Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки;

Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж.

(Практика) Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора

Разборка, сборка автомата Калашникова

(Теория) Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов;

(Практика) Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова;

Зачет по разделу. Практическое занятие

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

#### ***Физическая подготовка (20 часов)***

(Практика) Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине

(Теория) Изучается методика наращивания мышц пресса.

(Практика) Отжимание

(Теория) Изучается методика отжимания.

(Практика) Подтягивание

(Теория) Изучается методика подтягивания.

Бег

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

(Практика) Зачёт по разделу .

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

#### ***Подготовка и участие в городских и республиканских мероприятиях(46 часов)***

(Теория) Акция «Наша общая Победа»

(Практика) Месячник оборонно - массовой и спортивной работы

(Теория) Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

(Практика) Слёт юнармейских отделений

(Практика) Участие в республиканском слёте юнармейских отделений и военнопатриотических клубов ;

Митинг памяти и скорби

Участие в традиционном митинге памяти и скорби;

(Практика) Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»

Участие в республиканских играх «Зарница», «Орлёнок».

**Заключительное занятие ( 2 часа)**

Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Организационно – педагогические условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение программы:** характеристика помещения для занятий – просторный кабинет с хорошим освещением, спортивный зал, спортивная площадка.

**Перечень оборудования:** ноутбук, медиа-проектор с экраном.

**Перечень инструментов и материалов для реализации программы:** уголок объединения; наглядный материал; раздаточный материал; наборы упражнений по темам.

**Информационное обеспечение:** видео материалы (тематические уроки, видео ролики и др.); фотографии, фотоотчеты; интернет источники: сайты, энциклопедии, справочники, обучающие программы.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, имеющий средне профессиональное педагогическое образование, КПК, 2021 год.

### 2.2. Формы аттестации/контроль

Аттестация обучающихся проводится два раза в год. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации составляются педагогом. Проверочные работы отражают уровень теоретической подготовки обучающихся, а соревнования отражают уровень практических навыков. Аттестация содержит перечень заданий, направленных на выявление таких качеств как: самостоятельность; осознание значимой деятельности; соблюдение культуры поведения; самооценка; стремление к самосовершенствованию.

Аттестация обязательна для всех обучающихся.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – тестирование, зачет	за 1 год: декабрь 2021 г., май 2022 г. за 2 год: декабрь 2022г., май 2023 г. за 3 год: декабрь 2023.
Итоговая аттестация	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – Зачет (тестирование, опрос)	май 2024 г.

### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По итогам аттестации педагогом создается аналитическая справка, результаты заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

В ходе освоения программы «Адмирал», обучающиеся демонстрируют и применяют свои знания на практике и в жизни.

### 2.3. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено». Критерии выставления оценки «зачтено»:

Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.

Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие

принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

Объединение _____														Доп. образов. программа _____													
Фамилия, имя воспитанника	Группа № _____				Педагог _____				Учебный год _____				Группа № _____				Педагог _____				Учебный год _____						
	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года	конец 1-го учебного года							
<b>Теоретическая подготовка</b>																											
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																											
<b>Практическая подготовка</b>																											
Практические умения и навыки, предусмотренные программой. Владение специальным оборудованием и оснащением. Творческие навыки.																											
К-во баллов всего																											
Уровень																											

Достижения воспитанников													
Районный уровень													
Муниципальный уровень													
На уровне района, города													
Республиканский уровень													
Международный уровень													

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты \_\_\_\_\_ аттестации учащихся объединения \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ уч.года  
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ уч.года								
			низкий уровень баллов		средний уровень баллов		высокий уровень баллов				
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%			
1											

#### 2.4 Список использованной литературы для написания данной программы:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
5. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
6. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
7. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
8. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
9. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
10. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
12. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
13. С.В.Титов, Г.И.Шабаета «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

## 2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очный процесс.

**Методы обучения:** наглядно-образный, словесный, практический, аналитический, наблюдения, опроса, анкетирования, проблемный, контроля, самоконтроля, сравнения, создание ситуаций успеха для каждого ребенка, мотивации, стимулирования.

**Формы организации образовательного процесса.**

Индивидуальная форма занятий обладает большим преимуществом, благодаря непосредственному контакту педагога с обучающимися. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей ребенка, формирование его личности.

Групповая форма – используется при работе в команде (способствует развитию навыков командной игры, развивает интеллектуальные возможности), при объяснении теоретического материала, при проведении воспитательных мероприятий и соревнований.

**Формы проведения занятий:** беседа, конкурс, презентация, соревнование, проверочная работа, видео просмотр.

### АНКЕТА

#### «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

**1. Ваша цель посещения .....**?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

**2. Считаете ли вы себя честным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**

**5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

**7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**

**8. Ваш любимый литературный герой?**

**9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**

**10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**

**11. Ваш любимый кино (видео) герой?**

**12. Какой фильм вам больше понравился?**

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
15. Назовите каких знаменитых ( по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете ( со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-оренбуржцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?
24. Чем знаменит город Оренбург?
25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?
26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
27. Какие газеты вы любите читать дома?
28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)
29. Ваши любимые телепередачи?
30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?
31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?
32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?
33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
34. Какая передача вам не нравится?
35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
  - а) по изучению стрелкового оружия;
  - б) по изучению приемов рукопашного боя;
  - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
  - г) по повышению своей физической подготовки;
  - д) по изучению военной топографии;
  - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
  - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
  - к) затрудняюсь ответить;
36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?
37. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?
38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
39. Ваша просьба к командиру батальона.
40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
  - а) бизнесменом;
  - б) военным (силовые структуры);
  - в) ученым;
  - г) кем - то другим (напишите);
41. Напишите сколько вам лет.
42. Напишите номер вашей школы.

**общее время выполнения теста: 45 минут**

**При выполнении тестовых заданий**

**Обучающийся должен уметь:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



- Организовывать собственную деятельность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу в группе, результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Обучающийся должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Оценка выполнения теста**

Критерии оценки	
20 – 18 баллов	“5”
17 - 15 баллов	“4”
14 – 11 баллов	“3”
Менее 11 баллов	“перезачет”

**Вариант 1**

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами предназначены:

- 1) ВВМВД; 2) ВПС;
- 3) ФАПСИ; 4) ВСРФ.

2. Какие войска предназначены обеспечивать безопасность личности общества и государства, защищать права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств:

- 1) тыл ВС.; 2) внутренние войска МВД России;
- 3) войска ГО; 4) пограничные войска.

3. Отдельный ряд войск, предназначенный для действия в тылу противника, уничтожения средств ядерного нападения, пунктов управления, захвата и удержания важных районов и объектов, нарушения системы управления и работы тыла противника, содействия сухопутным войскам в развитии наступления и форсирования водных преград:

- 1) ВДВ; 2) ПВО;
- 3) морская пехота; 4) штурмовая авиация.

4. В течение, какого срока гражданин обязан сообщить военный комиссариат об изменениях в семейном положении, об образовании, месте работы и т.д.:

- 1) одной недели; 2) двух недель;
- 3) трех недель; 4) месяца.

5. Весенний призыв проводится:

- 1) с 10 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 30 июня;
- 3) с 1 июля по 30 июня; 4) с 1 апреля по 15 июля.

6. Защита Отечества является:

- 1) правом гражданина; 2) долгом и обязательством гражданина РФ;
- 3) долгом для граждан мужского пола; 4) обязательство для студентов.

7. Началом военной службы является день:

- 1) получение повестки; 2) прибытие в комиссариат;
- 3) отправка из комиссариата к месту службы;
- 4) прибытия к месту службы.

8. Гражданину мед. комиссией присвоено категория годности "В", он:

- 1) освобождается от призыва; 2) не подлежит призыву;
- 3) подлежит повторному периодическому мед. Освидетельствованию 1 раз в 3 года по достижению 27 лет;
- 4) снимается с военного учета.

9. Каким способом достигается духовное здоровье человека:

- 1) специальными упражнениями;
- 2) путем общения с людьми духовного звания;
- 3) умением человека жить в согласии с собой, родными, друзьями, другими людьми;
- 4) способностью человека прогнозировать различные ситуации и разрабатывать модели своего поведения с учетом необходимости своих возможностей и желаний.

10. Какое воздействие на зрение человека оказывает табакокурение:

- 1) не оказывает никакого воздействия;
- 2) оказывает положительное воздействие;
- 3) вызывает тяжелые поражения зрительного нерва;
- 4) вызывает видения.

11. Алкоголизм – это:

- 1) болезнь с систематическим неумеренным употреблением;
- 2) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;
- 3) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;
- 4) неизлечимая мучительная болезнь

12. Какие жизненно важные органы человека страдают в первую очередь от наркотических веществ?

- 1) мозг; 2) сердце; 3) печень и почки; 4) желудок.

13. Объясните, почему СПИД считают "чумой 21 века":

- 1) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, аналогично возбудителю чумы, захватывая большие акватории.
- 2) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, растений, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории и акватории, способствуя заражению территорий;
- 3) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории, способствуя возникновению эпидемий.
- 4) все ответы верны.

14. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера:

- 1) промышленной аварией, взрывом, пожаром;
- 2) землетрясением, наводнением, ураганом;
- 3) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями;
- 4) все ответы верны.

15. Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна:

- 1) опасная ситуация социального характера;
- 2) чрезвычайная ситуация социального характера;
- 3) чрезвычайная ситуация техногенного характера;
- 4) все ответы верны

16. Основными задачами РСЧС являются:

- 1) организация оповещения и информирования населения;
- 2) проведение мероприятий по защите населения и территорий;
- 3) ликвидация чрезвычайных ситуаций;

4) все ответы верны.

17. Укажите, желательно или нет вступать в брак до достижения брачного возраста, и объясните, почему:

1) нет, так как организм еще не сформирован, что может привести к появлению неполноценного потомства, принести вред здоровью супругов;

2) может в порядке исключения (по обстоятельствам, не терпящим отлагательства);

3) по решению суда, в порядке исключения по согласованию заинтересованных сторон.

4) все ответы верны.

18. Укажите, что является главной причиной гибели организма при его заражении ВИЧ-инфекцией:

1) главная причина - вирус и возбудители других заболеваний, вызывающие уменьшение способности сопротивляться другим заболеваниям;

2) главная причина - не вирус как таковой, а возбудители других заболеваний, которым не способен сопротивляться организм за счет нарушений иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции;

3) главная причина - вирус, способствующий заболеваниям за счет иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции, которым не способен сопротивляться организм;

4) главная причина – вирус не способен развиваться.

19. Укажите действия, если пострадавший находится в сознании (с позиции правового аспекта оказания первой медицинской помощи).

1) вызвать карету скорой помощи, оказать первую медицинскую помощь;

2) вызвать карету скорой помощи, спросить разрешение у пострадавшего на оказание ему первой медицинской помощи;

3) вызвать карету скорой помощи, сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

4) просто вызвать скорую помощь.

20. Первая помощь при переломе плеча:

1) руку согнуть в локте под прямым углом, пальцы полусогнуть, подложив под них валик;

2) зафиксировать плечевой и локтевой суставы;

3) уложить пострадавшего на спину;

4) наложить шины на всю поврежденную конечность.

## **Вариант 2.**

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Составная часть ВС РФ, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возможных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе) называется:

1) видом ВС РФ; 2) родом ВС РФ; 3) объединением; 4) соединением.

2. Какие войска владеют специальной техникой, вооружением и имуществом, предназначены для защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий:

1) ФПС; 2) ФАПСИ; 3) Войска ГО; 4) Ж/Д войска.

3. Род сил ВМФ, предназначенный для ведения боевых действий в составе морского десанта (самостоятельно или совместно с сухопутными войсками), а также для обороны побережья:

1) войска береговой обороны; 2) морская авиация;

3) надводные корабли; 4) морская пехота.

4. Уважительной причиной неявки в военный комиссариат по повестке является:

1) заболевание одного из родителей гражданина;

2) заболевание одного из родственников;

3) заболевание или увечье самого гражданина;

4) свадьбой родственника.

5. По результатам первичного медицинского освидетельствования призывная комиссия принимает решение о:

1) присвоение категории годности к военной службе;

2) призыве на военную службу;

3) предоставлении отсрочки;

4) определении необходимого места жительства.

6. Законом, предусматривающим содержание, форму, порядок исполнения воинской обязанности является Федеральный закон:

1) об обороне; 2) об образовании; 3) о воинской обязанности и военной службе;

4) устав ВС РФ;

7. Окончанием военной службы является день:

1) прибытия по месту жительства; 2) исключения из списков части;

3) постановки на воинский учёт; 4) устройства на работу.

8. Военнослужащий, не принявший присягу может:

- 1) привлекаться в караул;
- 2) привлекаться к обслуживанию техники;
- 3) налагается дисциплинарное взыскание;
- 4) назначается во внутренний наряд.

9. Введите ответ:

Здоровье – это.....

10. Что служит защитой от проникновения внутрь организма человека патогенных микробов:

- 1) лекарства; 2) одежда; 3) кожа; 4) пища;

11. Какие главные уязвимые места к алкоголю в организме человека:

- 1) головной мозг; 2) сердце; 3) печень; 4) все ответы верны.

12. Наркомания – это:

- 1) болезнь с систематическим неумеренным употреблением
- 2) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;
- 3) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;
- 4) неизлечимая мучительная болезнь.

13. Главной причиной заболеваемости и смертности людей от СПИДа является:

- 1) сам вирус;
- 2) переливание крови;
- 3) половое сношение;
- 4) другие инфекции и заболевания.

14. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе:

- 1) техногенного характера;
- 2) природного характера;
- 3) социального характера;
- 4) все ответы верны.

15. В какой чрезвычайной или опасной ситуации оказываются каждую весну рыбаки, занимающиеся подледным ловом:

- 1) чрезвычайной ситуации природного характера;
- 2) в опасной ситуации социального характера;
- 3) в опасной ситуации природного характера;
- 4) все ответы верны.

16. Система РСЧС функционирует:

- 1) в трех режимах;
- 2) в двух режимах;
- 3) в четырех режимах;
- 4) в пяти режимах.

17. Укажите оптимальный возраст - вступления в брак у юношей:

- 1) 24-27 лет; 2) 25-28 лет; 3) 20-21 год; 4) 19-24 года.

18. Назовите наиболее опасные венерические заболевания:

- 1) герпес, гонорея;
- 2) СПИД, сифилис;
- 3) СПИД, герпес;
- 4) герпес, хламидиоз.

19. Искривление позвоночника в правую или левую сторону это:

- 1) заболевание костей скелета;
- 2) сколиоз;
- 3) заболевание мышц;
- 4) все ответы верны.

20. Различают следующие виды кровотечения:

- 1) капиллярное; 2) проникающее; 3) открытое; 4) сквозное.

### **Вариант 3.**

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) обведите кружком номер правильного ответа в данной работе.

1. Часть вида ВС РФ, отличающейся основным вооружением техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выяснению специфических боевых задач называется:

- 1) объединение; 2) родом войск; 3) подразделением; 4) частью.

## ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, \_\_\_\_\_, вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству  
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки  
КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость  
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества  
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России  
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца  
КЛЯНУСЬ!

Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

## Методика диагностики патриотического воспитания

### *Анкета «Патриот»*

Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений предложено несколько альтернативных вариантов ответов.

Рекомендуемое время на проведение - 20 минут.

#### **Цель анкетирования:**

- определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;
- определить актуальность вопросов входящих в понятие «патриот патриотизма в системе ценностных ориентации старшеклассников;
- определить градацию личностных качеств».

#### **Образец опросного листа**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы и выполните задания.

#### **I. Считаете ли вы себя патриотом?**

1. Да
2. Нет
1. Частично
2. Не знаю

#### **II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?**

1. Школа
2. Родители
2. Окружающие люди, друзья
3. СМИ
4. Органы власти
5. Другое \_\_\_\_\_

#### **III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?**

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.
2. Непримируемость к представителям других наций и народов.

3.Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в - интересах своей Родины - России.

4.Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее благо или спасения.

5.Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;

6.Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.

7.Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.

8.Патриотизм - это лишь романтический образ, литературная выдумка.

9.Другое \_\_\_\_\_

#### **IV. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?**

1.Нет желания

2.Нет возможности

3.Считаю это не актуальным

#### **V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.**

Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

Оцените по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь

- жизненная мудрость \_\_\_\_\_

- здоровье (физическое и психическое) \_\_\_\_\_

- интересная работа \_\_\_\_\_

- красота природы и искусства \_\_\_\_\_

- любовь (духовная и физическая) \_\_\_\_\_

- материальное обеспечение жизни \_\_\_\_\_

- наличие хороших и верных друзей \_\_\_\_\_

- общественное признание \_\_\_\_\_

- познание (образование, кругозор) \_\_\_\_\_

- продуктивная жизнь \_\_\_\_\_

- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)

- развлечения \_\_\_\_\_

- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)

- счастливая семейная жизнь \_\_\_\_\_

- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) \_\_\_\_\_

- творчество (возможность творческой деятельности)

- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)

- аккуратность (чистоплотность) \_\_\_\_\_

- воспитанность (хорошие манеры) \_\_\_\_\_

- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)

- жизнерадостность \_\_\_\_\_

- исполнительность \_\_\_\_\_

- независимость \_\_\_\_\_

- непримиримость к недостаткам в себе и других

- образованность \_\_\_\_\_

- ответственность (чувство долга, умение держать слово)

- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)

- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) \_\_\_\_\_

- смелость в отстаивании своих взглядов \_\_\_\_\_

- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)

- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)

- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)

- честность (правдивость, искренность) \_\_\_\_\_

- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)

- чуткость (заботливость) \_\_\_\_\_

#### **VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?**

1) умение ценить настоящую дружбу

2) готовность помочь другу в трудную минуту

3) взаимопонимание

4) честность, порядочность, принципиальность

- 5)приятная внешность
- 6)хорошие манеры
- 7)умение модно одеваться
- 8)смелость
- 9)решительность
- 10)интерес, знание литературы, искусства, музыки
- 11)интерес к политике
- 12)наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
- 13)наличие денег карманные расходы 15)способности

**VII. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:**

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно *проводить* время с друзьями.

VIII. Закончите предложения:

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас готов...
3. Защищать свою Родину<sup>7</sup> можно не только с оружием в руках, но и... .
4. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
5. Быть достойным гражданином своей страны - *значит* быть.

Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека. Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните). Оцените по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

баллы	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
проценты										
активная деятельная жизнь										
жизненная мудрость										
здоровье (физическое и психическое)										
интересная работа										
красота природы и искусства										
любовь (духовная и физическая)										
материальное обеспечение жизни										
наличие хороших и верных друзей										
общественное признание										
познание (образование, кругозор)										
продуктивная жизнь										
развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)										
развлечения										
Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)										
счастливая семейная жизнь										
счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)										
творчество (возможность творческой деятельности)										
уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)										
аккуратность (чистоплотность)										
воспитанность (хорошие манеры)										

высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)										
жизнерадостность										
исполнительность										
независимость										
Непримиримость к недостаткам в себе и других										
образованность										
ответственность (чувство долга, умение держать слово)										
рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)										
самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)										
смелость в отстаивании своих взглядов										
твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)										
терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)										
широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)										
честность (правдивость, искренность)										
эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)										
чуткость (заботливость)										



**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема Занятий	Место проведения	Формы Контроля
1				беседа	2	Обсуждение режима и плана работы группы; Вводный инструктаж	кабинет №1	Опрос беседа
2				беседа	2	Теоретические занятия: «Мы - защитники Отечества»	кабинет №1	беседа
3				беседа	2	Мы - защитники Отечества»	кабинет №1	беседа
4				практика	2	Мы - защитники Отечества»	кабинет №1	Беседа Тестирование
5				беседа	2	«Защита»	кабинет №1	практическое задание
6				практика	2	Защита»	кабинет №1	практическое задание
7				практика	2	Защита»	кабинет №1	практическое задание
8				беседа	2	Знатоки дорожного движения»	кабинет №1	Беседа
9				практика	2	Знатоки дорожного движения»	кабинет №1	Беседа
10				беседа	2	Знатоки дорожного движения»	кабинет №1	Беседа
11				беседа	2	«Я - гражданин России»	кабинет №1	опрос практическое задание
12				практика	2	Я - гражданин России»	кабинет №1	практическое задание

13				практика	2	«Я - гражданин России»	кабинет №1	практическое задание
14				практика	2	Зачёт по XIV разделу	кабинет №1	Зачет теория
15				практика	2	Зачёт по XIV разделу	кабинет №1	зачет практика
16				беседа	2	Зачёт по XIV разделу	кабинет №1	зачет практика
17				практика	2	Огневая подготовка: Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки	кабинет №1	беседа
18				практика	2	Огневая подготовка: Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки	кабинет №1	беседа
19				практика	2	Огневая подготовка: Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки	кабинет №1	беседа
20				беседа	2	Огневая подготовка: Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки	кабинет №1	беседа
21				беседа	2	Подготовка к стрельбе правила поведения в тире	Спортивный зал	практическое задание
22				практика	2	Подготовка к стрельбе правила поведения в тире	Спортивный зал	практическое задание
23				практика	2	Подготовка к стрельбе правила поведения в тире	Спортивный зал	практическое задание

24				практика	2	Подготовка к стрельбе правила поведения в тире	Спортивный зал	практическое задание
25				практика	2	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора	Спортивный зал	практическое задание
26				практика	2	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора	Спортивный зал	практическое задание
27				практика	2	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора	Спортивный зал	практическое задание
28				беседа	2	Разборка, сборка автомата Калашникова	Спортивный зал	практическое задание
29 30				практика	2	Разборка, сборка автомата Калашникова	Спортивный зал	практическое задание
31 32				практика	2	Разборка, сборка автомата Калашникова	Спортивный зал	практическое задание
33 34				беседа	2	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова	Спортивный зал	теория
35				практика	2	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова	Спортивный зал	практика
36				практика	2	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова	Спортивный зал	практика
37				практика	2	Зачет по X разделу. Практическое занятие.	Спортивный зал	Зачет теория
38				практика	2	Зачет по X разделу. Практическое занятие.	Спортивный зал	Зачет теория

39				беседа	2	Зачет по X разделу. Практическое занятие.	Спортивный зал	Зачет практика
40				практика	2	Физическая подготовка: Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине	Спортивный зал	практическое задание
41				практика	2	Физическая подготовка: Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине	Спортивный зал	практическое задание
42				беседа	2	Отжимание	Спортивный зал	практическое задание
43				практика	2	Отжимание	Спортивный зал	практическое задание
44				практика	2	Подтягивание	Спортивный зал	практическое задание
45				практика	2	Подтягивание	Спортивный зал	практическое задание
46				беседа	2	Бег	Спортивный зал	зачет
47				практика	2	Бег	Спортивный зал	Зачет теория
48				практика	2	Зачёт по разделу XI. Соревнования.	Кабинет №1	Зачет теория
49				практика	2	Зачёт по разделу XI. Соревнования.  Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»	Спортивный зал  Спортивная площадка	Зачет практика  Беседа

50				беседа	2	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»	Спортивная площадка	Беседа
51				практика	2	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»	Спортивная площадка	Беседа
52				беседа	2	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»	Спортивная площадка	Беседа
53				практика	2	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»	Спортивная площадка	Беседа
54				беседа	2	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»	Спортивная площадка	Беседа
55				практика	2	Подготовка и участие в мероприятиях; Акция «Наша общая Победа»	Кабинет №1	Беседа
56				практика	2	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы	Спортивная площадка	практическое задание
57				беседа	2	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы	Спортивная площадка	практическое задание
58				практика	2	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы	Спортивная площадка	практическое задание
59				практика	2	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы	Спортивная площадка	практическое задание
60				беседа	2	Слёт юнармейских отделений	Спортивная площадка	игра

61				практика	2	Слёт юнармейских отделений	Спортивная площадка	игра
62				практика	2	Слёт юнармейских отделений	Спортивная площадка	игра
63				практика	2	Митинг памяти и скорби	Спортивная площадка	Репетиция митинга
64				беседа	2	Митинг памяти и скорби	Спортивная площадка	Репетиция митинга
65				практика	2	Митинг памяти и скорби	Спортивная площадка	Репетиция митинга
66				практика	2	Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	Спортивная площадка	игра
67				беседа	2	Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	Спортивная площадка	игра
68				практика	2	Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	Спортивная площадка	игра
69				практика	2	Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	Спортивная площадка	игра
70				практика	2	Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	Спортивная площадка	игра
71				практика	2	Подведение итогов за учебный год	Кабинет №1	тестирование практическое занятие

72				практика	2	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год	Спортивный зал	Зачет (тестирование, опрос)
----	--	--	--	----------	---	--	-------------------	--------------------------------